

**Situazione dal 22 al 25 marzo 2008**

Temperature inferiori allo zero sono state registrate nelle mattinate di domenica 23, lunedì 24 e martedì 25. Domenica 23 le gelate, (di modesta intensità) hanno interessato, in pianura, quasi esclusivamente le province centro-occidentali da Modena a Piacenza (Fig.1). Nella mattinata successiva, lunedì 24, le aree maggiormente colpite comprendevano ancora le pianure del settore occidentale (Reggio Emilia, Parma e Piacenza) con punte minime assolute di -5 °C (Fig.2). La gelata di questa mattina, martedì 25, è risultata più diffusa, comprendendo gran parte delle aree di pianura, ma in generale meno intensa con valori minimi assoluti compresi tra -2 e -3 °C (Fig.3).

**Possibili danni sulle colture agrarie**

Tra i fruttiferi le più colture più sensibili risultano attualmente le drupacee trovandosi nelle fasi di fioritura o in quelle immediatamente successive (albicocco). Le temperature minime raggiunte, inferiori a -2 °C, rientrano tra quelle potenzialmente in grado di produrre danni sensibili (oltre il 10 %). Tra le colture erbacee le bietole risultano attualmente suscettibili di danni da gelo trovandosi nelle fasi fenologiche più sensibili (emergenza- prime foglie vere).

**Temperatura minima (°C) - Minima Giornaliera - 23/03**

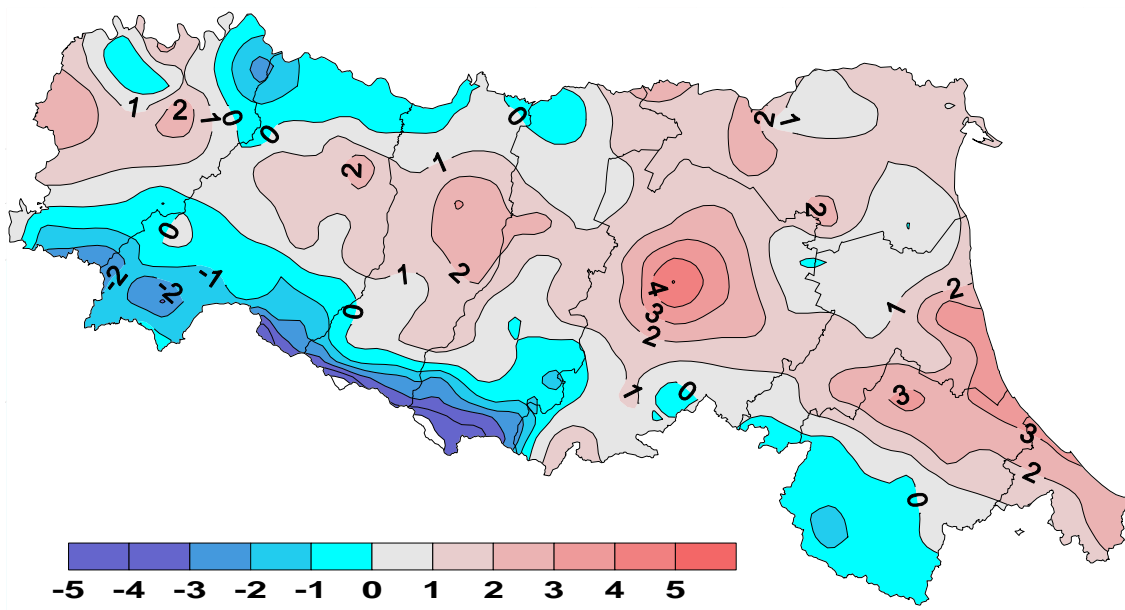


Fig. 1

Temperatura minima (°C) - Minima Giornaliera - 24/03

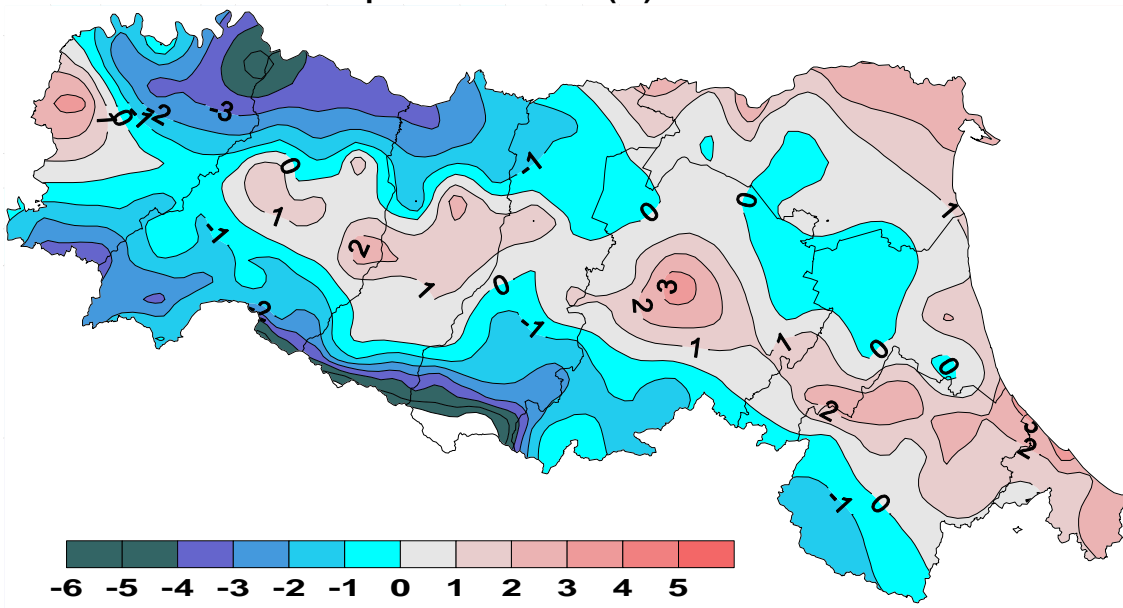


Fig. 2

Temperatura media oraria (°C) - 25/03/2008  
ore 5:00 GMT

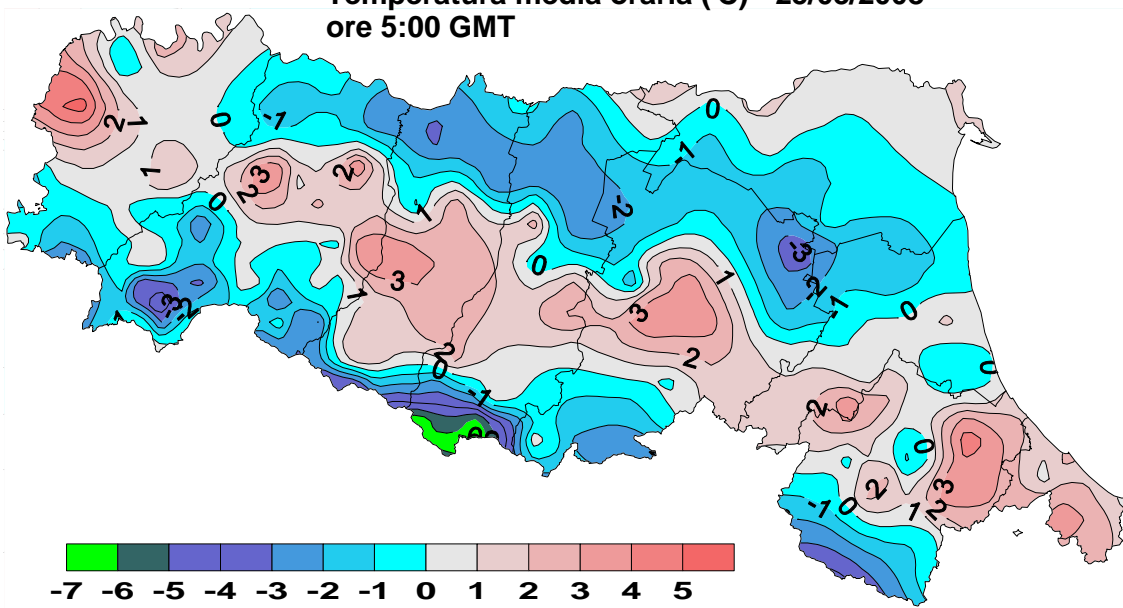


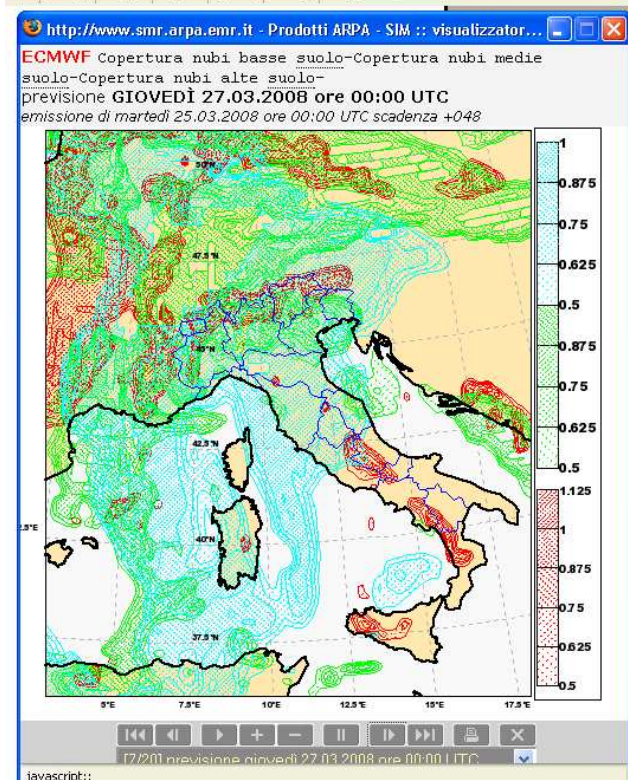
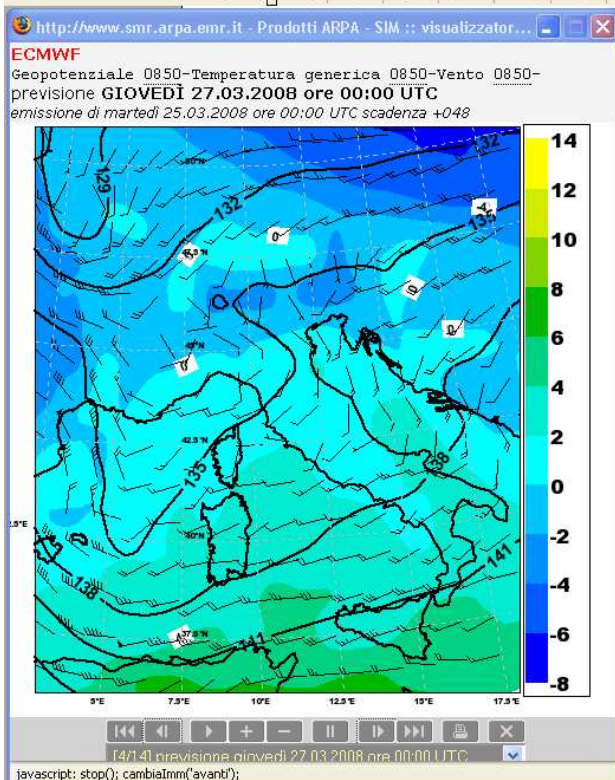
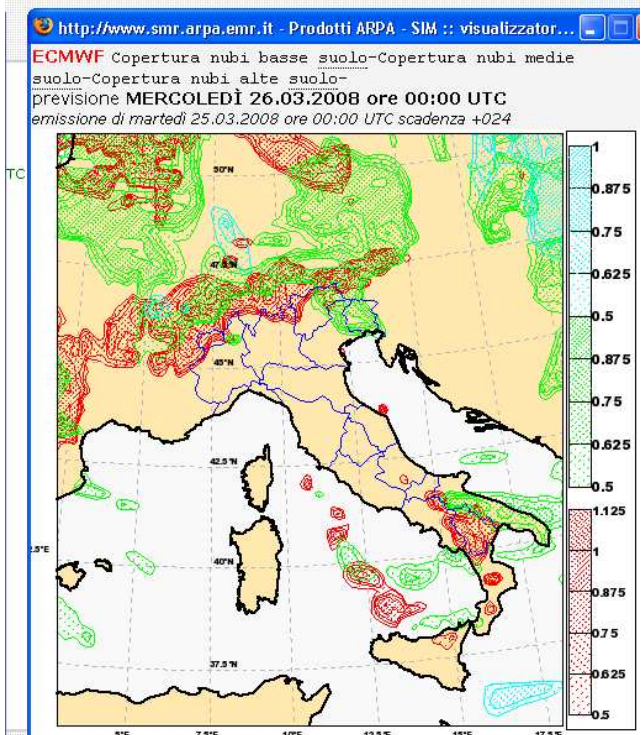
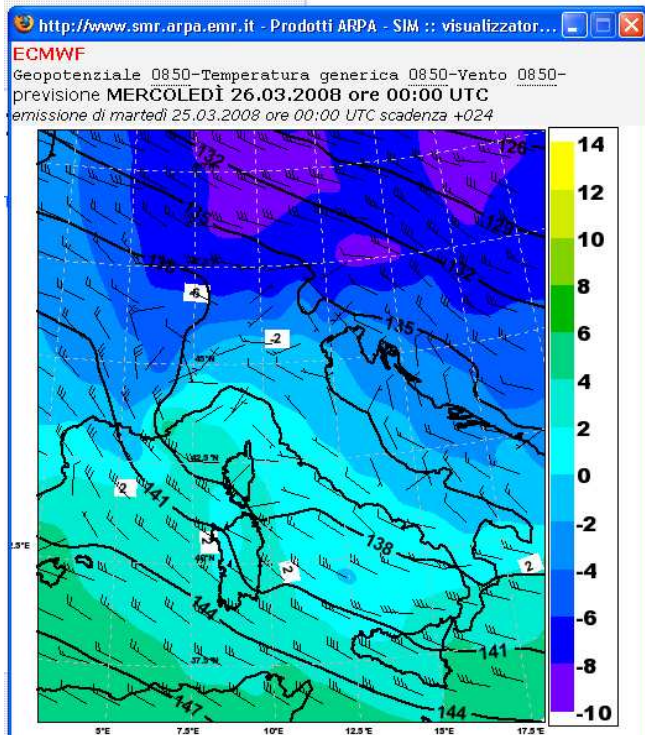
Fig. 3

## Previsione:

Temperature inferiori allo zero saranno possibili anche nella mattinata di domani, **mercoledì 26 marzo**. Nei giorni successivi l'aumento della temperatura in quota e la presenza di nuvolosità dovrebbero impedire il ripetersi di gelate.

## Evoluzione

L'evoluzione della situazione meteorologica sarà descritta nei prossimi comunicati.



Mappe del Centro Europeo per le previsioni a medio termine (ECMWF) con i campi di temperatura prevista a circa 1500 m e nuvolosità.